



**A SCUOLA CON IL REACH E IL CLP**  
INSIEME PER ESSERE PIÙ SICURI

# CHIMICA, SALUTE e SOSTENIBILITÀ dall'esperienza formativa nazionale al coinvolgimento regionale

14 Dicembre 2023

Lilia Biscaglia (Regione Lazio), Carlo Muscarella (ASL Latina),  
Rosaria Parrino (IC Nino Rota, Roma), Claudia Macchiaroli  
(IC Virgilio, Roma), Mariarosaria Tortora (IIS Di Vittorio  
Lattanzio, Roma), Federico Ramadori (IIS Di Vittorio  
Lattanzio, Roma), Franco Cirelli (Liceo Kant, Roma)

## L'esperienza della regione Lazio



**Rete Lazio SPS**  
Scuole che promuovono salute

## Il corso nazionale 2023 e il percorso regionale (a.s. 2023/2024)



**CHIMICA, SALUTE E SOSTENIBILITÀ**  
CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI  
DELLA SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO E SECONDO GRADO



- ❖ Nel Lazio, il materiale didattico «*A scuola con il REACH e il CLP... insieme per essere più sicuri*» è stato condiviso in via sperimentale con un gruppo di docenti che hanno partecipato alla **formazione nazionale svoltasi dal 12 gennaio al 25 maggio 2023** (23 docenti iscritti, di cui 10 hanno completato il percorso)
- ❖ **Cinque** dei docenti partecipanti al corso nazionale hanno contribuito alla diffusione del materiale didattico a livello regionale per l' **a.s. 2023/2024** e alla presentazione di oggi (analisi SWOT che sarà presentata)

## La rete Lazio SPS e il raccordo con il programma «Chimica, Salute e Sostenibilità»

- ❖ Per la diffusione a livello regionale (a.s. 2023/2024), il programma «Chimica, Salute e Sostenibilità» è stato collegato alle attività della Rete Lazio SPS
- ❖ In linea con le indicazioni nazionali e in particolare con quelle del Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2020-2025, a gennaio 2023 nel Lazio è stato sottoscritto l'**Accordo tra Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e la Regione Lazio per la creazione di una rete di scuole che attivamente promuovono la salute** della comunità scolastica di riferimento → *titolarità della scuola nel governo dei processi di salute, ruolo delle ASL che fornisce il supporto tecnico-scientifico*
- ❖ A **luglio 2023**, con nota regionale RL e nota dell'USR per il Lazio, le scuole della regione sono state invitate ad aderire alla Rete Lazio SPS



**Rete Lazio SPS**  
Scuole che promuovono salute

# La pagina regionale SPS (in attesa del sito dedicato)



The screenshot shows the top navigation bar of the Regione Lazio website. It includes the logo of Regione Lazio, a search bar, and social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn, and RSS. Below the navigation bar, there is a menu with options: 'La Regione', 'Per i cittadini', 'Per le imprese', 'Per gli enti', and 'Avvisi e Bandi'. The main content area is titled 'Scuole che promuovono salute' and features a sidebar with a list of links: 'Scuola e Università (Enti)', 'Riferimenti istituzionali', 'Documentazione', 'Modulistica', 'Diritto allo studio', 'Istruzione', 'Percorsi triennali di istruzione e Formazione Professionale', 'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore', and 'Assistenza alla disabilità e integrazione scolastica'. The main text describes the SPS model, its recognition, and the regional agreement for its implementation in 2023/2024.

Seguici su:     

NUR - Numero Unico Regionale 06 99 500

Cerca 

La Regione ▾ Per i cittadini ▾ Per le imprese ▾ Per gli enti ▾ **Avvisi e Bandi**

**Scuola e Università (Enti)**

Scuola e Università - Home page

Riferimenti istituzionali ▾

Documentazione

Modulistica

Diritto allo studio ▾

Istruzione ▾

Percorsi triennali di istruzione e Formazione Professionale

Istruzione e Formazione Tecnica Superiore ▾

Assistenza alla disabilità e integrazione scolastica ▾

Scuole che promuovono salute

[home / enti-scuola e universita / enti-scuola e universita-scuole-che-promuovono-salute](https://www.regione.lazio.it/enti-scuola-universita/scuole-che-promuovono-salute)

## Scuole che promuovono salute

 [Condividi](#)

Scuole che Promuovono Salute – SPS è un modello promosso dall’Organizzazione Mondiale della Sanità, riconosciuto a livello europeo e nazionale per la promozione della salute e del benessere a scuola.

Come indicato dall’Accordo Stato-Regioni del 17 gennaio 2019 “Indirizzi di policy integrate sulla Scuola che promuove salute”, la Salute nella sua dimensione bio-psico-sociale, è un processo che vede impegnati le scuole e i servizi sanitari, in un dialogo intersettoriale e inter-istituzionale finalizzato alla co-progettazione e co-costruzione di ambienti educativi in grado di promuovere salute e benessere.

In linea con le [indicazioni nazionali](#), nel 2023 la Regione Lazio e l’Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio hanno firmato un [Accordo](#) per l’implementazione della Rete Lazio delle “Scuole che Promuovono Salute”.

A partire dall’anno scolastico 2023/2024 tutte le scuole del Lazio potranno aderire alla “Rete Lazio SPS” e implementare il modello SPS con il supporto tecnico-scientifico dei professionisti delle ASL di riferimento della scuola.

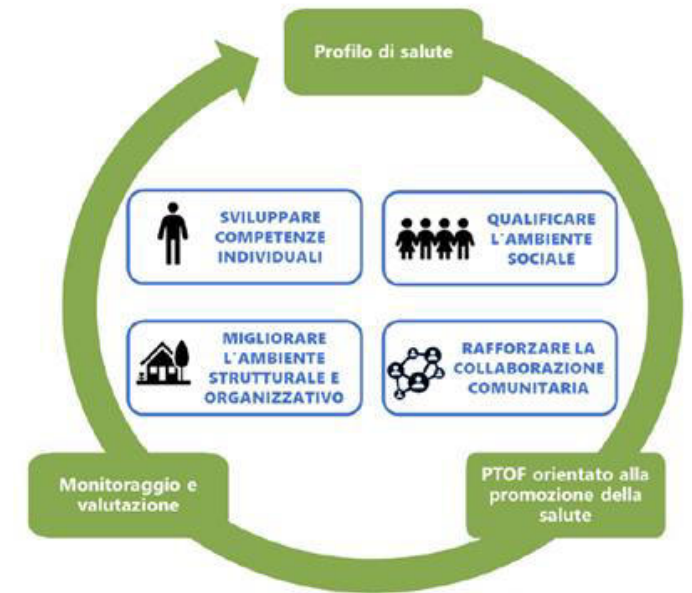
<https://www.regione.lazio.it/enti-scuola-universita/scuole-promuovono-salute>

# Pratiche raccomandate a livello regionale diffuse con nota regionale e nota USR per il Lazio



**Rete Lazio SPS**  
Scuole che promuovono salute

- ❖ *Unplugged*
- ❖ *Sanochisa*
- ❖ *Peer Education: promozione di stili di vita sani, contrasto alle dipendenze e prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse (MST)*
- ❖ *Muovinsieme*
- ❖ *Le Pause Attive*
- ❖ *Pause attive e stretching per il personale scolastico*
- ❖ *Pedibus*
- ❖ *Promozione salute orale*
- ❖ **Chimica, salute e sostenibilità**



## La scheda della «pratica raccomandata»



**Rete Lazio SPS**  
Scuole che promuovono salute

### CHIMICA, SALUTE E SOSTENIBILITÀ

<b>Focus di intervento</b>	promozione della sostenibilità ambientale e della cittadinanza attiva a partire dalla conoscenza della gestione europea dei prodotti chimici finalizzata all'uso sicuro degli stessi per la tutela della salute.
<b>Descrizione</b>	<p>La salute e il benessere sono strettamente legati all'ambiente in cui viviamo. Ognuno di noi può adottare buone pratiche di comportamento per la tutela dell'ambiente e l'adozione di stili di vita salutari e maggiormente sostenibili. Il programma "Chimica, Salute e Sostenibilità" vuole offrire agli insegnanti l'opportunità di progettare con gli studenti percorsi educativi centrati sulla cittadinanza attiva, sulla sostenibilità ambientale, la promozione e la conoscenza della gestione europea dei prodotti chimici finalizzata all'uso sicuro degli stessi per la tutela della salute.</p> <p>Il materiale didattico si presta a realizzare attività laboratoriali in linea con le tre tematiche previste dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito del curriculum di educazione: Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Digitale.</p>
<b>La pratica raccomandata si articola nelle seguenti macro aree di intervento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- consapevolezza da parte degli studenti dell'importanza del proprio apprendimento e dei propri comportamenti in <u>tema di cittadinanza attiva e sostenibilità ambientale</u>;</li><li>- consapevolezza condivisa da parte di tutti i componenti della comunità scolastica (operatori scolastici, alunni e famiglie) dell'importanza dell'uso sicuro delle sostanze chimiche e degli articoli quotidianamente utilizzati in casa e negli ambienti di lavoro;</li><li>- consolidamento della capacità di <u>fare acquisti più consapevoli e un consumo sostenibile e attento agli impatti sulla salute e sull'ambiente.</u></li></ul>

<https://www.regione.lazio.it/sites/default/files/2023-07/tabella-pratiche-raccomandate-agg-20-07-2023.pdf>

## La scheda della «buona pratica» 2/2



<b>Le attività previste sono le seguenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- presentazione e condivisione del materiale didattico “A scuola con il REACH e il CLP... insieme per essere più sicuri” da parte degli operatori ASL;</li><li>- attività pratiche svolte con gli studenti in aula da parte degli insegnanti sul materiale didattico “A scuola con il REACH e il CLP... insieme per essere più sicuri”;</li><li>- attività pratiche degli studenti (laboratori/giochi/visione di filmati);</li><li>- monitoraggio e valutazione delle attività svolte da parte degli insegnanti e della classe.</li></ul> <p>Per l’implementazione dell’intervento, gli insegnanti coinvolti dovranno dedicare almeno 6 ore curricolari all’intervento in aula e 2 ore per il monitoraggio.</p>
<b>Target</b>	l’intervento è rivolto agli alunni delle Scuole Secondarie di I e II grado.
<b>Numero di ore di formazione per i docenti</b>	<u>4 ore di formazione</u> <span style="border: 2px solid red; padding: 2px;">Workshop Regionale (3 ore)</span>
<b>Risorse on-line</b>	<a href="https://www.salute.gov.it/portale/news/p3_2_1_1_1.jsp?lingua=italiano&amp;menu=notizie&amp;p=dalministero&amp;id=6093">https://www.salute.gov.it/portale/news/p3_2_1_1_1.jsp?lingua=italiano&amp;menu=notizie&amp;p=dalministero&amp;id=6093</a>  <a href="https://www.regione.lazio.it/enti/salute/scuole-promuovono-salute">https://www.regione.lazio.it/enti/salute/scuole-promuovono-salute</a>

## La formazione a livello regionale e l'adesione per l'a.s. 2023/2024

- ❖ Sono stati coinvolti i referenti del Piano Regionale della Prevenzione (PRP) 2021-2025 e in particolare i referenti del Programma Predefinito (PP) n. 9 «Clima, Ambiente e Salute» in raccordo con i referenti del PP n. 1 «Scuole che Promuovono Salute»
- ❖ Il 2 ottobre 2023 è stato realizzato un incontro online con i referenti ASL del PP9 e PPI per definire il percorso di coinvolgimento delle scuole. Nel Lazio i referenti ASL PP9, in raccordo con i referenti PPI, hanno un ruolo nel percorso di **monitoraggio e «accompagnamento»** della pratica raccomandata «Chimica, Salute e Sostenibilità»
- ❖ E' stato realizzato un webinar regionale (16 novembre 2023) rivolto alle scuole aderenti (coinvolte dalle ASL)

### L'adesione nel Lazio (dati preliminari)

- ❖ E in fase di consolidamento il monitoraggio regionale che a breve sarà effettuato tramite piattaforma informatica
- ❖ Dai **dati preliminari**, relativi a 6 Asl su 10, nell'ambito della Rete Lazio SPS, le istituzioni scolastiche (IC e scuole secondarie) che hanno chiesto di realizzare la «pratica raccomandata» «Chimica, salute e Sostenibilità» sono state 33, per un totale di circa 250 classi e oltre **5100 alunni**



## **Il webinar regionale del 16 novembre 2023**



**A SCUOLA CON IL REACH E IL CLP**  
INSIEME PER ESSERE PIÙ SICURI



**Rete Lazio SPS**  
Scuole che promuovono salute

# WEBINAR regionale per l'avvio del programma "Chimica, salute e sostenibilità" nelle scuole del Lazio

16 novembre 2023

---

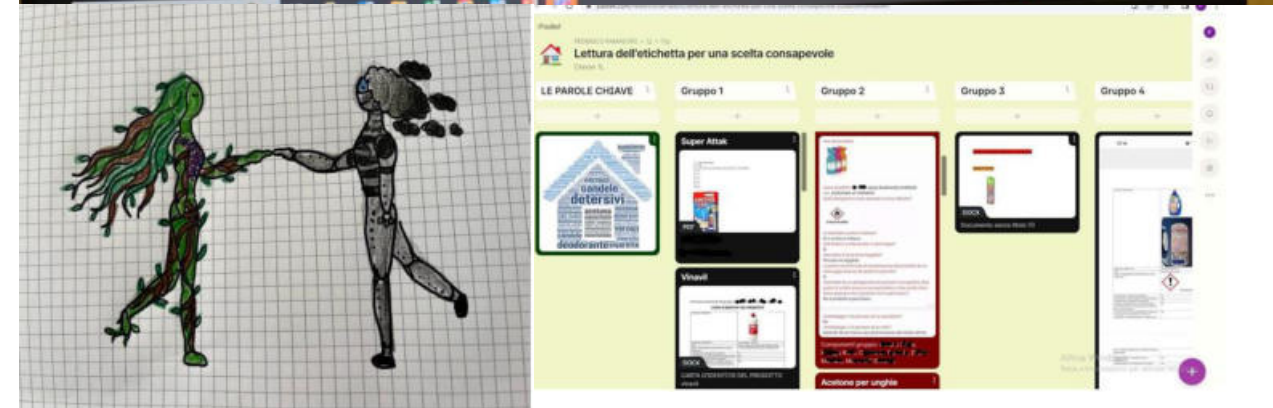
Il webinar è registrato

## Programma

- La rete SPS e il programma «Chimica, Salute e Sostenibilità»  
*L. Biscaglia – Direzione Regionale Salute e Integrazione Sociosanitaria*
- La mappa del materiale didattico  
*M. Tortora, I.S.S. Di Vittorio Lattanzio*
- Presentazione progetti didattici per scuole secondaria di I grado  
*Prof. R. Parrino, IC Nino Rota e Prof. C. Macchiaroli IC Virgilio*
- Presentazione progetti didattici per scuole secondaria di II grado  
*Prof. F. Ramadori, IIS Di Vittorio Lattanzio; Prof. F. Cirelli Liceo Kant*
- Esempi di utilizzo del materiale didattico  
*C. Muscarella – Dipartimento di Prevenzione della ASL di Latina*
- Risposta alle domande pervenute via chat**

# WEBINAR regionale per l'avvio del programma "Chimica, salute e sostenibilità" nelle scuole del Lazio – 16 novembre

- ❖ Circa 95 partecipanti di cui 88 partecipanti fino alla fine
- ❖ Presenti i referenti PP9 e PPI delle ASL
- ❖ Presentazione delle **esperienze realizzate in aula durante l'anno scolastico 2022/2023**, da parte dei docenti che hanno partecipato alla formazione nazionale
  - ✓ esperienze realizzate nella scuola secondaria di I grado: IC Nino Rota e Virgilio di Roma
  - ✓ Il grado: Liceo Kant e Di Vittorio Lattanzio di Roma



# ESEMPIO DI PERCORSO DIDATTICO PRESENTATO

## SELEZIONE DEI MATERIALI DIDATTICI REACH CLP

TEMA SELEZIONATO DAL PERCORSO CHIMICA E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE: *ESPLORANDO LA CHIMICA INTORNO A NOI*

### ATTIVITA' PRATICHE E RICREATIVE:

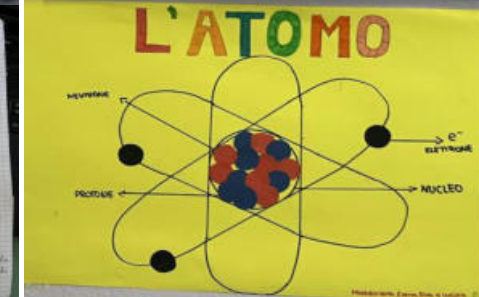
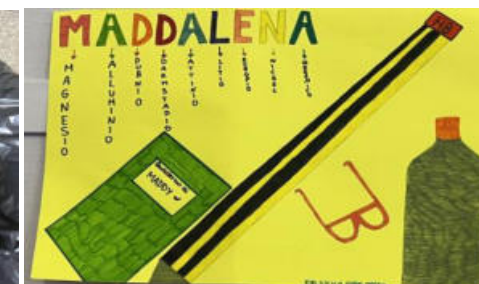
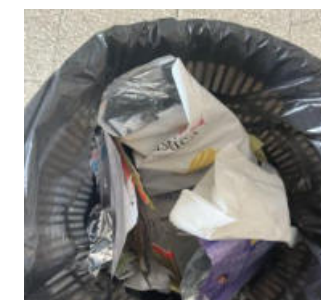
Orientare lo studente verso il ruolo di "Giovane comunicatore"/ "Facilitatore"/ "mediatore" nei confronti della comunità scolastica o anche extra-scolastica. Lo studente può porsi quale mediatore, nella propria comunità scolastica ed extrascolastica, per la comprensione del cambiamento culturale che il Parlamento Europeo imprime con la nuova gestione dei prodotti chimici, per la necessaria tutela della salute dell'uomo e dell'ambiente; **CHANGEMAKERS attivo . PEER EDUCATOR.**

Attività teatrali...canzoni...**ATOMIC WORLD**  
*L'IMPRONTA ECOLOGICA SOSTENIBILE*  
*DAL "CHONPS" AMBIENTALE*

*ALLA CONOSCENZA DELLA GESTIONE EUROPEA*  
*REACH CLP DEI PRODOTTI CHIMICI INTORNO A NOI*

**ESEMPI DI BUONE PRASSI**

**APPROCCIO STEM/ ONE HEALTH**



La diffusione nella regione Lazio del programma «Chimica, Salute e Sostenibilità: a scuola con il Reach e CLP..... insieme per essere più sicuri»

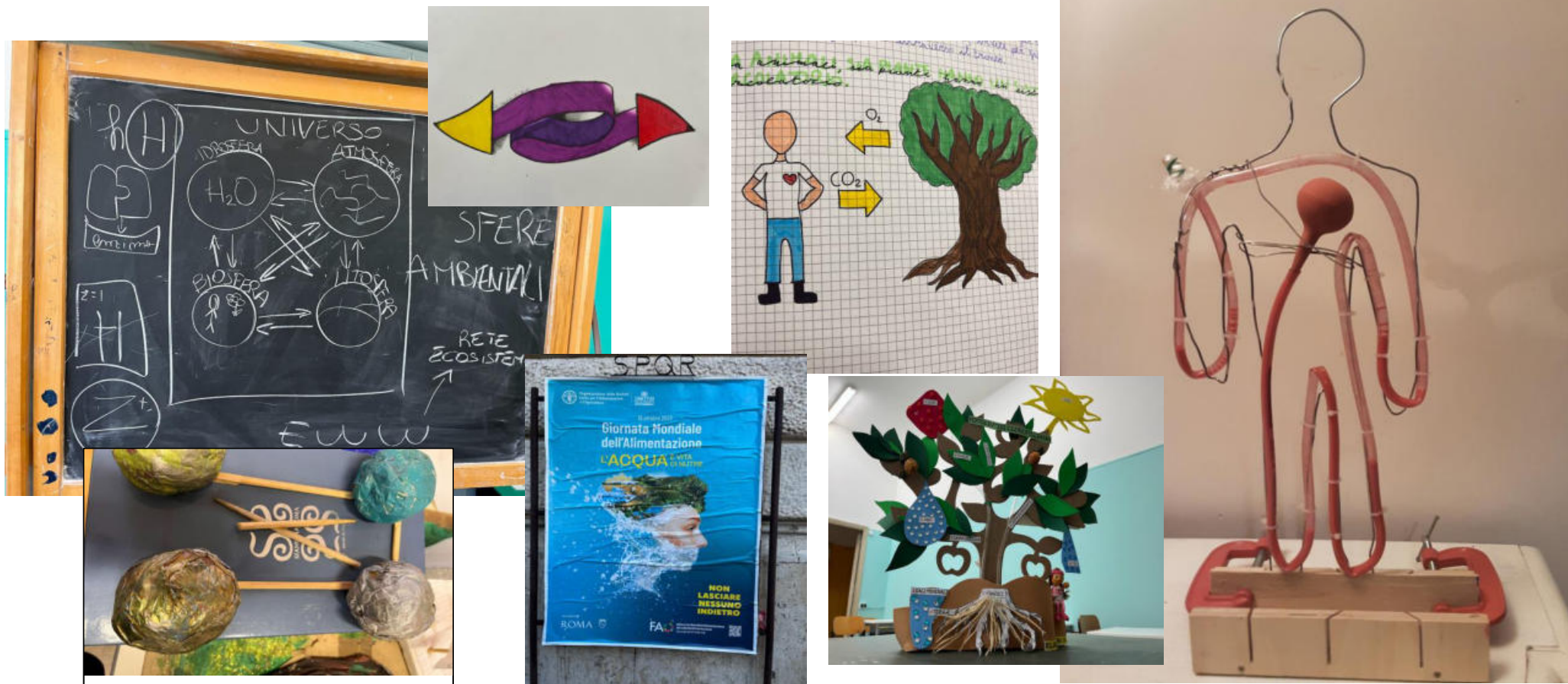
**Punti di forza, aree di sviluppo, opportunità e vincoli (analisi SWOT)**

- ❖ Applicazione e potenziamento **dell'interdisciplinarietà teorica, applicativo-laboratoriale** in linea con le indicazioni Nazionali, con le Linee Guida /piano Orientamento, Linee Guida STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica).
- ❖ Approfondimento della **conoscenza dell'area normativa/ in riferimento** al REACH CLP/, delle aree rischi in ambiente di vita e scolastico. Approfondimenti Rapex/ ECHA.
- ❖ Diffusione e condivisione del progetto secondo i **principi di verticalità e continuità in scuole di ogni ordine e grado.**
- ❖ Adattabilità dei percorsi indicati nella piattaforma alle **diverse esigenze dei docenti e delle classi.** Le attività possono rientrare anche nelle ore di educazione civica.
- ❖ Applicazione e approfondimento del **metodo scientifico**; approfondimenti dei contenuti scientifici: chimico-fisici, matematico-scientifici, tecnologici, digitali. Acquisizione di comportamenti attenti e responsabili; sviluppo di competenze di cittadinanza civica e sostenibilità.
- ❖ Potenziamento della **peer education**: delle capacità relazionale, comunicativa, argomentative ed espositiva anche con l'utilizzo di linguaggi specifici/ lingue straniere/ strumenti ed elaborati digitali
- ❖ Sviluppo e potenziamento delle **buone prassi quotidiane/attività laboratoriali e sul campo** (percorso scuola-casa/ casa-scuola). Realizzazione di Elaborati/ modelli con materiali riciclati.
- ❖ Attivazione di **percorsi di cittadinanza attiva e responsabilizzazione/educazione civica.** Aree MIM : sviluppo sostenibile, Costituzione; cittadinanza digitale mediante approccio ONE HEALTH. Molteplicità di spunti di lavoro

# ELABORATI IN CLASSE, A CASA, INDIVIDUALI E/O DI GRUPPO INCLUSIVO: cartacei, digitali, modelli con materiale di recupero



Rete Lazio SPS  
Scuole che promuovono salute



L'ambiente deciso da Noi", classe 2A... attivazione di Buone prassi a cominciare dalla nostra aula...per poi osservare -e agire- anche sugli altri ambienti intorno a Noi...



Rete Lazio SPS  
Scuole che promuovono salute







**PERCORSO CASA\_SCUOLA. BUONE PRATICHE QUOTIDIANE:  
ATTIVITA' SPERIMENTALE SUL CAMPO/TERRITORIO; AZIONI CORRETTIVE: NOI, CHANGE MAKERS/  
CITTADINANZA ATTIVA**

**PERCORSO CASA-SCUOLA...OSSERVAZIONI INTORNO A NOI...**



QUESTA È UNA FOTO SCATTATA DA NOI. TROVIAMO DELLA SPORCIZIA E QUEST'IMMAGINE RAPPRESENTA IL PIANETA LA PIANTA IL MONDO E L'IMMONDIZIA L'INQUINAMENTO, 3A

## Proposte di implementazione a livello regionale:

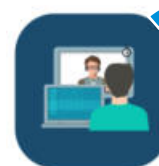
### PERCORSO

- La parola «Chimica» nel titolo rischia di limitare l'approccio multidisciplinare dell'argomento.
- Il percorso formativo dei docenti della durata di 35 ore, pur essendosi dimostrato efficace, risulta troppo impegnativo per gli stessi docenti che devono conciliarlo con le altre attività scolastiche.
- Lo svolgimento del percorso in presenza ha favorito lo scambio di informazioni e di spunti. E' necessario prevedere momenti di incontro sia con i referenti regionali e delle ASL che con i colleghi di altre scuole.



### SICUREZZA

Consapevolezza nell'utilizzo  
di sostanze e prodotti di uso  
comune



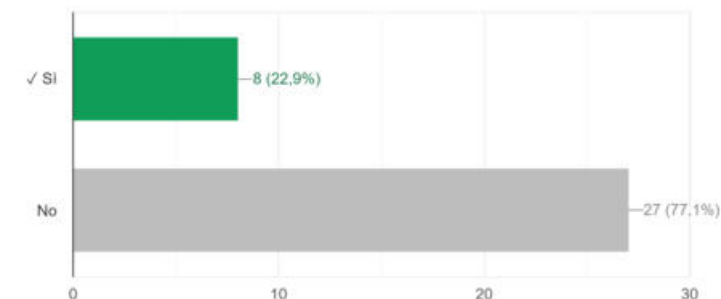
## Proposte di implementazione a livello regionale:

### MATERIALE

- La mappa dei contenuti del corso non è interattiva e richiede diversi passaggi per accedere ai suoi contenuti.
- Alcuni materiali previsti per la scuola secondaria di II grado potrebbero essere semplificati per poter essere utilizzati anche da una scuola secondaria I grado e possibilmente anche nella primaria.
- Possono essere predisposti dei questionari/sondaggi da condividere con famiglie per valutare la percezione che alunni e famiglie hanno riguardo ad etichettatura e REACH e CLP.



Hai sentito parlare dei regolamenti REACH e CLP?  
8/35 risposte corrette



## Proposte di implementazione a livello regionale:

### PROGETTO

- Il progetto svolto in classe della durata di 8 ore risulta sovradimensionato in quanto impegna ore di lezione alla didattica curricolare. In molti casi permette tuttavia l'inserimento dell'attività nelle tematiche disciplinari programmate.
- Viene richiesto un impegno da parte del singolo docente per elaborare un progetto con diverse attività per la propria classe, secondo il contesto.



Sarebbe utile inserire dei percorsi suggeriti dove oltre al materiale teorico, presente in piattaforma, ci fossero anche schede di lavoro con attività già predisposte.



## OPPORTUNITA'

- Possibilità di stabilire relazioni e contatti con istituzioni che operano sul territorio (es. ASL), promuovendo il ruolo della scuola al centro di una rete di rapporti con i cittadini
- Possibilità di coinvolgere anche le famiglie, estendendo gli effetti dell'attività al di fuori dell'ambiente scolastico
- Cogliere gli spunti di orientamento forniti nella tematica C del materiale didattico, fornendo un collegamento/riferimento con le università o centri di ricerca per comprendere meglio i percorsi di studio per sbocchi professionali/opportunità di lavoro nell'ottica di una didattica orientativa secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022, n. 328).



Immagine: <https://unica.istruzione.gov.it/>

## Condizioni necessarie:

- Motivare la partecipazione da parte dei docenti (ad esempio mediante riconoscimento delle ore di formazione sulla piattaforma SOFIA e altre forme di gratificazione).
- Le attività da realizzare nelle classi e il percorso di formazione dei docenti devono essere previsti nel PTOF delle singole scuole. Risulta necessario sensibilizzare gli altri docenti della propria scuola sulle tematiche proposte nel percorso.
- In alcune regioni (tra cui Lazio) per partecipare le scuole devono anche aderire alla rete SPS *Scuole che promuovono salute*.

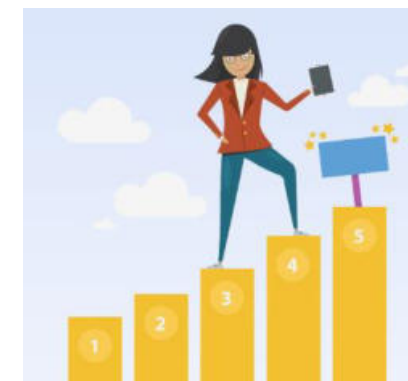
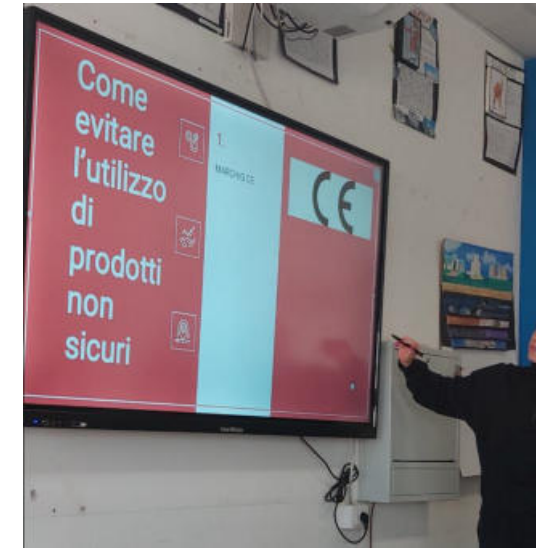
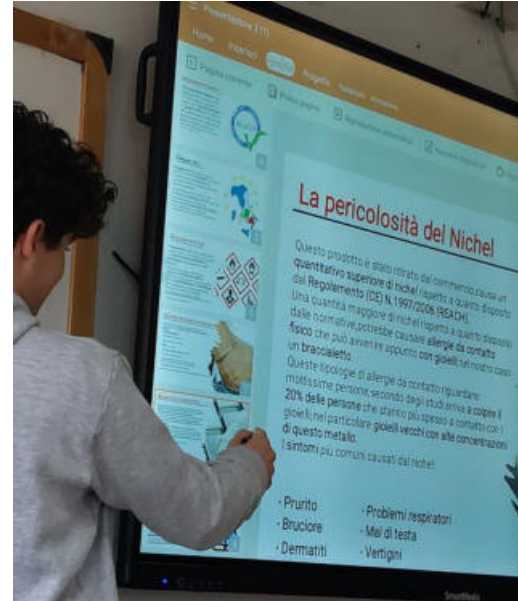


Immagine: <https://sofia.istruzione.it/>



Rete Lazio SPS  
Scuole che promuovono salute

Grazie per l'attenzione  
e buon lavoro



A SCUOLA CON IL REACH E IL CLP  
INSIEME PER ESSERE PIÙ SICURI

