

SCUOLA PRIMARIA
I. C. POLO 2 VEGLIE
(Lecce)



CONCORSO NAZIONALE
DIDATTICA

“REACH e CLP”

“Cambia tu! ...Lei non può.”

Prodotti chimici e cittadinanza europea attiva
Premiazione Concorso per studenti e docenti - II edizione
4 dicembre 2014, Roma

“AGENTI SPECIALI”



GHS07

**MISSIONE...
...IN CODICE**

LECCEPRIMA

Bimba di poco meno di due anni
ingerisce detersivo: ricoverata,
fuori pericolo

Giovedì 05 Settembre 2013 – Aggiornato Alle **18.04**



Regolamento REACH

TITOLO XIII

Articolo 123

Comunicazione al pubblico di informazioni sui rischi delle sostanze

Le autorità competenti degli Stati membri informano il pubblico dei rischi che le sostanze comportano, quando ciò è ritenuto necessario ai fini della protezione della salute umana o della tutela dell'ambiente.

L'Agenzia, in consultazione con le autorità competenti e le parti Interessate

e, se del caso, facendo ricorso alle migliori prassi pertinenti, fornisce orientamenti sulla comunicazione di informazioni sui rischi e sull'uso sicuro delle sostanze, in quanto tali o in quanto componenti di miscele o articoli, nell'ottica di un coordinamento delle pertinenti attività degli Stati membri.

CARTA DEI DIRITTI ALLA COMUNICAZIONE

Art. 10

**Ogni individuo ha il diritto di essere informato
riguardo a persone, cose e fatti relativi al proprio
ambiente di vita.**

Art. 12

**Ogni individuo ha il diritto di ricevere messaggi in
modo comprensibile e appropriato dal punto di
vista culturale e linguistico.**

C.A.A.

COMUNICAZIONE

AUMENTATIVA

ALTERNATIVA

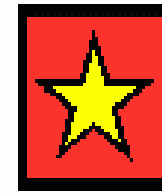
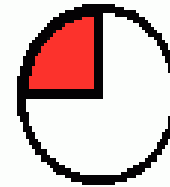
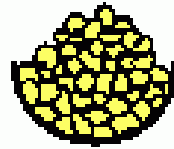
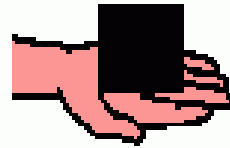
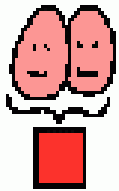
Gli strumenti della C.A.A. sono i
simboli/codici:

PCS (Picture Communication Symbols) e

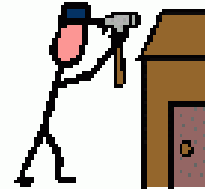
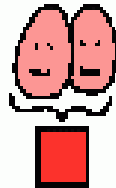
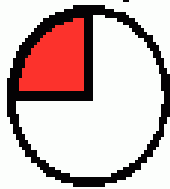
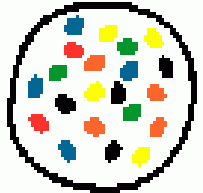
WLS (Widgit Literacy Symbols)



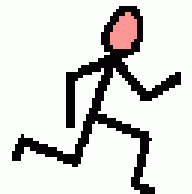
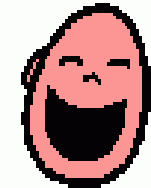
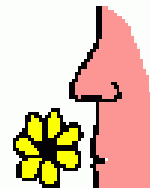
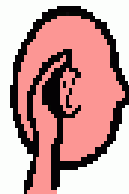
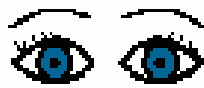
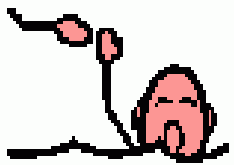
Il corpo



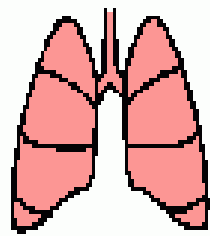
Il nostro corpo ha molte parti importanti .



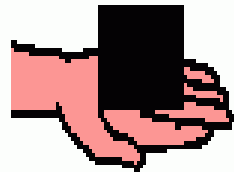
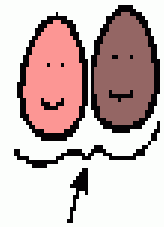
Tutte le parti del nostro corpo lavorano assieme



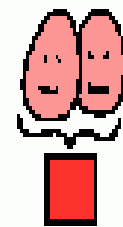
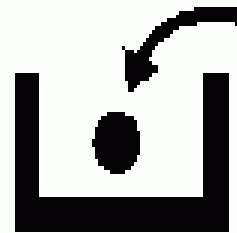
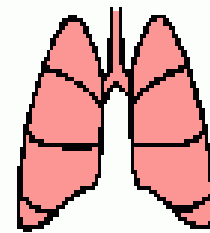
per aiutarci a vedere , a sentire , a odorare , a ridere , a correre .



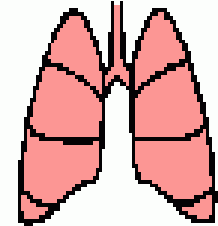
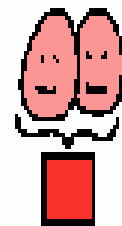
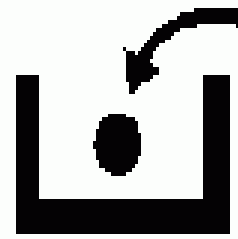
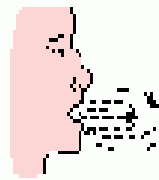
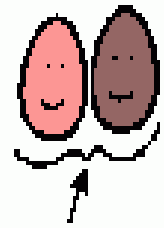
I polmoni



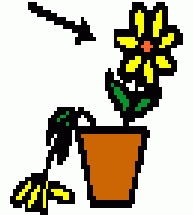
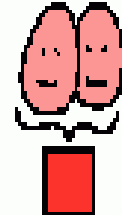
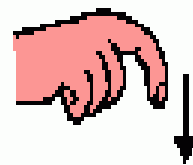
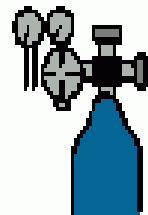
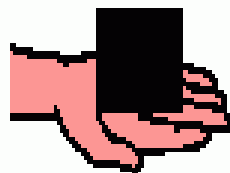
2



Noi abbiamo 2 polmoni dentro al nostro corpo .



Noi immettiamo aria nei nostri polmoni .



L'aria contiene l'ossigeno che serve al nostro corpo per vivere .



COME FACCIAMO A RESPIRARE?



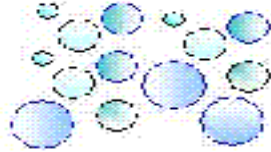
Il tuo



corpo



per restare in vita, ha bisogno di rifornirsi



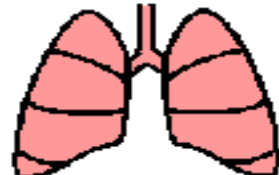
di un gas



chiamato ossigeno, che ti procuri respirando.



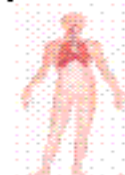
Grazie



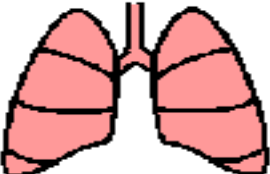
ai polmoni



dentro



al tuo petto puoi respirare.



I polmoni sono come 2



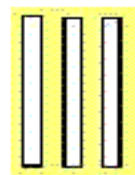
grandi



spugne



piene di



piccolissimi tubicini, che si riempiono d'aria anzichè d'acqua.



PROGETTO “DIDATTICA DEL REACH E CLP”

“ CAMBIA TU... LEI NON PUO' ”

TEST SUL RISCHIO

CONOSCI I NUOVI SIMBOLI DI PERICOLO?
TI SENTI SICURO NELL'IMPIEGARE PRODOTTI
CHIMICI?

IL NOSTRO TEST SUL RISCHIO METTE ALLA PROVA LE
TUE CONOSCENZE



TEST SUL RISCHIO

CONOSCI I NUOVI SIMBOLI DI PERICOLO?

TI SENTI SICURO NELL'IMPIEGARE PRODOTTI CHIMICI?

IL NOSTRO TEST SUL RISCHIO METTE ALLA PROVA LE TUE CONOSCENZE

1) TI PROVI DAVANTI AGLI SCAFFALI, DA CHE HAI APPENA PRESO UN PRODOTTO PER LE PULIZIE, CHE COSA FAI ORA?

- LO METTO NEL CARRELLO DELLA SPESA ACCANTO ALLE VERDURE
- VADO ALLA CASSA
- LEGGO PRIMA L'ETICHETTA SUL RETRO DEL PRODOTTO

2) CHE COSA SIGNIFICA QUESTO SIMBOLO DI PERICOLO?



- ESTREMAMENTE TOSSICO
- CORROSIVO
- PERICOLOSO PER LA SALUTE

3) QUALI DI QUESTI NON E' UN SIMBOLO DI PERICOLO GHS?



- A
- B
- C
- D

4) QUANTI SIMBOLI DI PERICOLO GHS ESISTONO IN TOTALE?

- 7
- 9
- 11
- 12

5) NON HO LA PELLE SENSIBILE, QUINDI NON INDOSSO I GUANTI PER FARE LE PULIZIE.

- E' GIUSTO, I GUANTI NON SERVONO SE NON SI HA LA PELLE SENSIBILE
- I GUANTI VANNO INDOSSATI COMUNQUE, NON TUTTI GLI EFFETTI DANNOSI SI MANIFESTANO IMMEDIATAMENTE.

6) NEL MIO COMUNE NON C'E' UN CENTRO DI RACCOLTA DI RIFIUTI SPECIALI, CHE COSA POSSO FARE?

- FINCHE' IL COMUNE NON FA NULLA, I PRODOTTI CHIMICI POSSONO ESSERE GETTATI NEI RIFIUTI DOMESTICI.
- RIPORTO I RESIDUI DI PRODOTTI CHIMICI PERICOLOSI DOVE LI HO ACQUISTATI.

IL NOSTRO TEST



**non fare
il pollo**



OGNUNO DI NOI **AGISCE.**
PER QUESTO SIAMO TUTTI
AGENTI.
NON PIU' **SEGRETI,**
MA **SPECIALI**
PERCHE' POSSIAMO FARE
TANTO E BENE.

E TOCCA

A

TE!

CAMBIARE



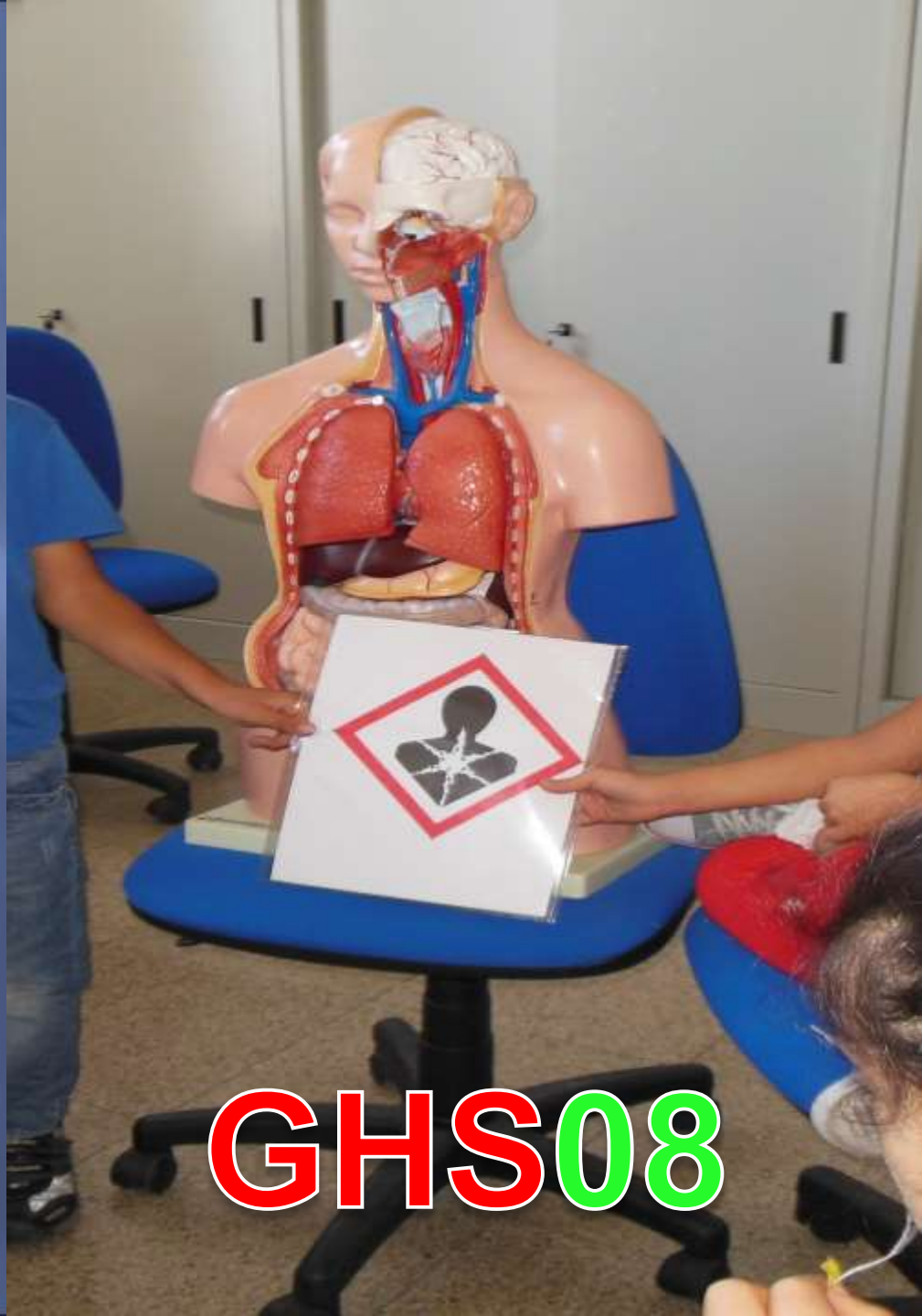
IL MONDO

DALL' ETICHETTA DI PERICOLO ALL'ESPOSIZIONE



Nel
laboratorio
Scientifico
Con

REACH e
CLP



GHS08



GHS06

Si superano

Le PAURE



REACH e CLP

Ci hanno

insegnato

a

PROTEGGERCI



I PITTOGRAMMI

CI HANNO FATTO

DIVERTIRE

CON IL

Gioco del

“Memory CLP”

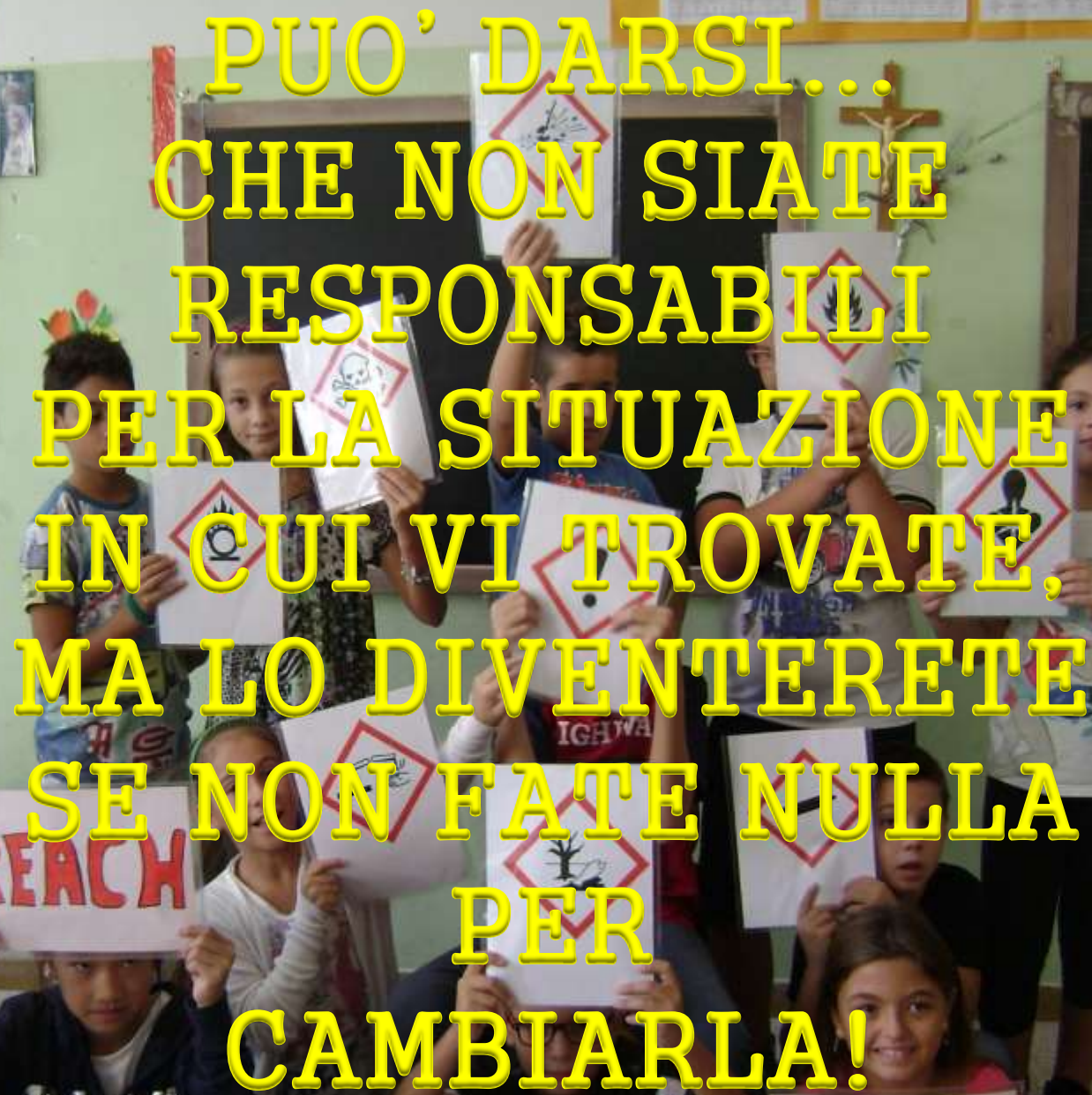
GRAZIE

REACH E CLP

PER QUESTA FANTASTICA
ESPERIENZA

GRAZIE

*A tutti voi che, sicuramente, avrete
colto nel Progetto L' **IMPEGNO**,
L' **ENTUSIASMO** e la **VOGLIA DI
COMUNICARE** di chi lo ha
realizzato.*

A group of children in a classroom are holding up various signs. One sign in the foreground says "REACH" in red letters. Other signs feature hazard symbols like a skull and crossbones, a flame, and a biohazard symbol. The children are dressed in casual clothing, and the background shows a classroom setting with a chalkboard and a crucifix on the wall.

**PUO' DARSI...
CHE NON SIATE
RESPONSABILI
PER LA SITUAZIONE
IN CUI VI TROVATE,
MA LO DIVENTERETE
SE NON FATE NULLA
PER
CAMBIARLA!**

(Martin Luther King)