



# LE ETICHETTE: QUESTE SCONOSCIUTE

## Storia di un progetto

*Chiara Loi, Alessio Mantovani, Greta Pasin  
in rappresentanza degli studenti della classe 4° liceo  
scientifico sezione B Aleardo Aleardi Verona*



# CHI SIAMO





**UN BANDO, UNA TELECAMERA ED UN'IDEA**  
alla base di tutto quello che è venuto dopo

CONCORSO STUDENTI

**REACH e CLP acronimi da scoprire**

*Concorso nazionale per gli studenti delle scuole secondarie di 2° grado*

*Promosso dall'Autorità Competente REACH<sup>1</sup>- Comitato Tecnico di Coordinamento  
Gruppo di Lavoro Formazione ed Informazione<sup>2</sup>-*

**LA GRANDE DOMANDA: COSA FACCIAMO?**

# 1. MEZZO DI COMUNICAZIONE

VIDEO:

SEMPLICE, DIRETTO E PIACEVOLE...



## SCENE

- DIVISIONE IN GRUPPI
- VIDEOCAMERA
- MONTAGGIO (Cyberlink powerdirector) a cura di Edoardo Jenna



## TESTO

Copione collettivo  
**MA** anche  
improvvisazione

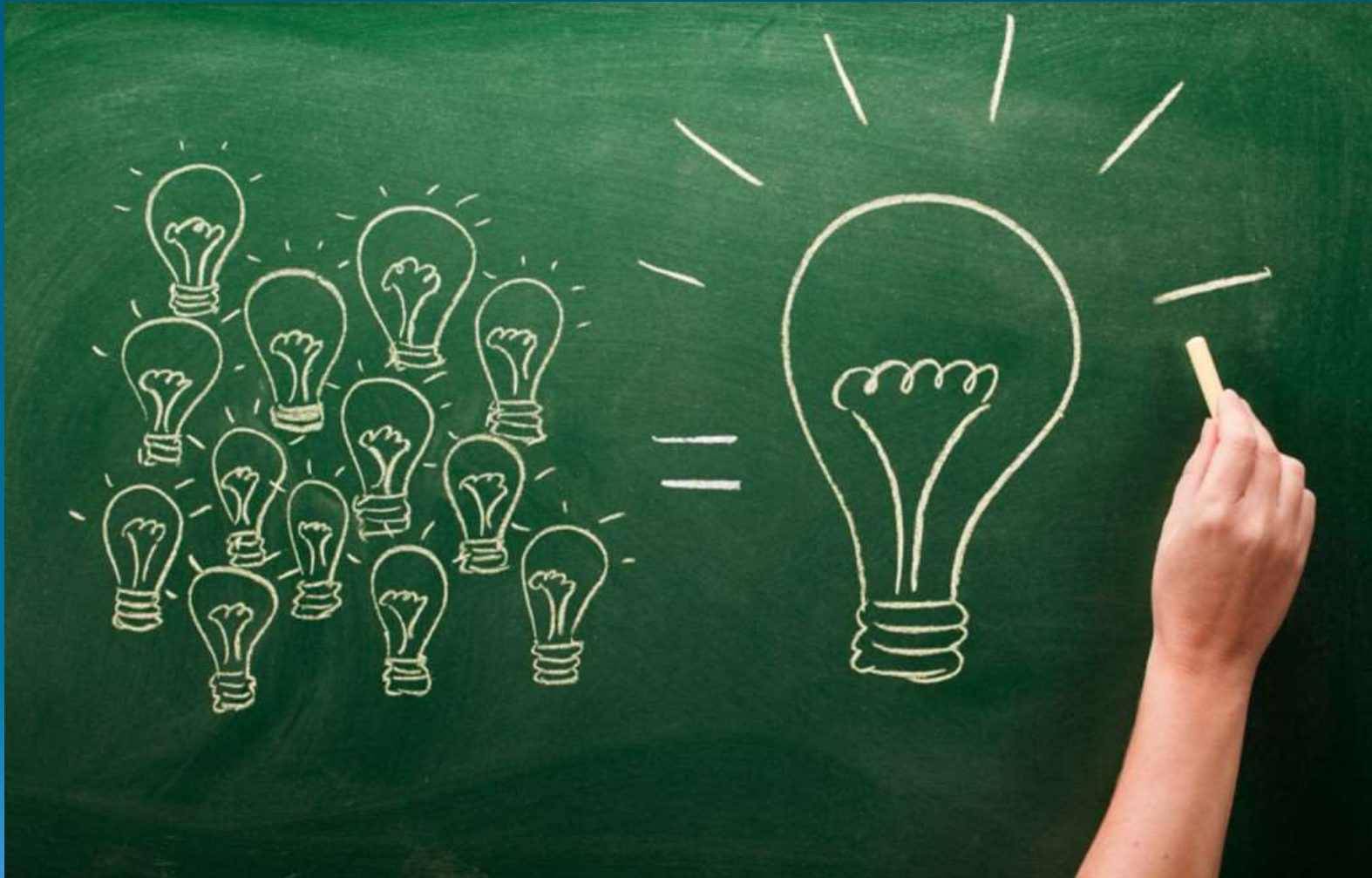


## AUDIO

- Microfono esterno
- Musiche

**...APPRENDERE DIVERTENDOSI!**

## 2. BRAINSTORMING IN CLASSE



# 3. GLI OBIETTIVI






# ABITUARSI AD OSSERVARE LE ETICHETTE



..... e non solo in laboratorio

# COMPrensione dei PITTOGRAMMI

**DIRETTIVA  
67/548/CEE  
OBSOLETA**

The new 2010 CLP pictograms	
Current pictograms	New pictograms (to be used as of December 2010)
	 
	
	  
	

**REGOLAMENTO  
CE 1272/2008  
IN VIGORE**

# COMPrensione dei PITTOGRAMMI



# RIFLESSIONE SUI RISCHI QUOTIDIANI



SOLVENTE PER SMALTO



**ATTENZIONE ALLE  
FIAMME LIBERE!**

# RIFLESSIONE SUI RISCHI QUOTIDIANI

CORRETTORE LIQUIDO



**NON E' UN GIOCO!**





# RIFLESSIONE SUI RISCHI QUOTIDIANI



CANDEGGINA



**ATTENZIONE ALLE MISCELE!**

AMMONIACA

# APPROFONDIMENTI STRADA FACENDO....

**CANDEGGINA**  
NaClO

**AMMONIACA**  
NH<sub>3</sub>

$\text{NH}_3 + \text{ClO}^- \rightarrow \text{NH}_2\text{Cl} + \text{OH}^-$

**CLORAMMINE**

In caso di eccesso di ammoniaca, quasi sempre, si sviluppa **IDRAZINA**:  $\text{NH}_2\text{Cl} + \text{NH}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{N-NH}_2 + \text{HCl}$



QUELLO CHE E' VERAMENTE IMPORTANTE

CIO' CHE E' RIMASTO A NOI...

La conoscenza e comprensione dei pittogrammi

I rischi nella nostra quotidianità

L'importanza di osservare

...MA ANCHE...

La sfida

Team Work

Il divertimento



# E PER IL NOSTRO FUTURO?

Per tanti di noi il futuro non è ancora completamente definito. Ci sono ipotesi e speranze, ma quelle che esperienze come questa ci insegnano ci rimarrà sempre, ci aiuterà anche a schiarirci le idee, riguardo il percorso universitario e professionale che vogliamo intraprendere. Anche per lo stimolo di progetti come questo in collaborazione con i Ministeri di Salute, Ambiente ed Istruzione, nasce l'entusiasmo per un modo diverso di apprendere non solo sul piano teorico, ma pratico, in contatto con il mondo reale, in una didattica che supera i banchi di scuola.

**GRAZIE PER QUESTA MAGNIFICA OPPORTUNITA'!**